

# 食品从业人员卫生知识现状及教育效果评价

湖北省食检所 朱建如

应城市食检所 武爱军

为了解食品从业人员卫生知识现状,考察卫生知识教育效果,比较不同的卫生知识教育方式,为今后制定食品从业人员的卫生知识教育计划及实施提供基础资料,我们在我省应城市选择有代表性的几个食品行业,对食品从业人员进行卫生知识调查,并予以评价。

## 1、调查内容和方法

参照卫生部编《食品生产经营人员食品卫生培训教材》的基本内容,自行设计问卷,内容包:卫生习惯、一般卫生知识、食品卫生知识、食品卫生法及有关法律知等。由监督人员于系统培训前后各组织一次,分发试卷考核。为消除顾虑,向食品从业人员说明调查目的,不记名,但要求独立回答,以保证调查质量。规定每项内容得分在 59 分以下者为

差;60—75 分者为中;76 分上者为好。

## 2、结果

2.1 卫生习惯。食品从业人员在培训前后,其卫生习惯无显著差异,但总的看来,培训后食品从业人员的卫生习惯普遍较好(表 1)。其中,培训后小学学历以下的食品从业人员卫生习惯得分好、中的人数 523 名(占 91.59%),中学学历以上的食品从业人员得分好、中的人数 427 名(占 93.85%),二者相差无几,说明经培训后卫生习惯与学历关系不大。这与我们日常监督检查中所见不尽相同:有的从业人员的工作衣帽布满油迹、汗迹,多日没有洗澡,随地吐痰、乱丢烟头果梢现象到处可见,说明食品从业人员可能没有如实回答,也可能是食品从业人员虽有一些基本的卫生习惯意识,却未付诸行动。

表 1 培训前后食品从业人员卫生习惯得分比较

|   | 培 训 前<br>调查人数 | %      | 培 训 后<br>调查人数 | %      |
|---|---------------|--------|---------------|--------|
|   | 1039          | 100.00 | 1026          | 100.00 |
| 好 | 325           | 31.28  | 574           | 55.94  |
| 中 | 571           | 54.96  | 356           | 34.70  |
| 差 | 143           | 13.76  | 96            | 9.36   |

2.2 一般卫生知识。食品从业人员经培训后,一般卫生知识有很大提高,两组三个等级得分人数在统计学上均有显著性差异(表 2)。反映食品从业人员培训前一般卫生知识较差,随着受教育时间的增长,一般卫生知识

水平亦有提高。其中,培训后中学学历以上的从业人员得分好、中的人数 391 名(占 85.93%),小学学历以下的从业人员得分好、中的人数 304 名(占 53.24%),二者有较大差距。年龄构成中,年龄 31 岁以上从业人员得

分好、中的人数 297 名(占 65.13%)年龄 30 岁以下的从业人员得分好、中的人数 398 名

(占 69.82%)。

表 2 培训前后食品从业人员一般卫生知识得分比较

|   | 培训前<br>调查人数 | %      | 培训后<br>调查人数 | %      |
|---|-------------|--------|-------------|--------|
|   | 1039        | 100.00 | 1026        | 100.00 |
| 好 | 127         | 12.22  | 279         | 27.19  |
| 中 | 284         | 27.33  | 416         | 40.54  |
| 差 | 628         | 60.45  | 331         | 32.27  |

2.3 食品卫生知识。食品卫生知识,培训后比培训前有较大提高,但总的情况,食品卫生知识不能令人满意(表 3)。培训后仍有 517 人有知道通过食品可能传播哪些疾病(占 50.39%),有 683 人不知道食品污染有哪些途经及如何进行预防(占 66.57%),说明食品卫生知识培训有待于进一步提高实效。其中,培训后中学学历以上的从业人员得分好、

中的人数 315 名(占 69.23%),小学学历以下的从业人员得分好、中的人数 128 名(占 22.12%),二者之间有显著性差异。按企业性质统计。国营、集体企业从业人员得分好、中的人数 397 名(49.07%),个体从业人员得分好、中的人数 46 名(占 21.20%),二者之间也有显著性差异,说明个体从业人员平时不注重食品卫生知识学习。

表 3 培训前后食品从业人员食品卫生知识得分比较

|   | 培训前<br>调查人数 | %      | 培训后<br>调查人数 | %      |
|---|-------------|--------|-------------|--------|
|   | 1039        | 100.00 | 1026        | 100.00 |
| 好 | 56          | 5.39   | 129         | 12.57  |
| 中 | 173         | 16.65  | 314         | 30.60  |
| 差 | 810         | 77.96  | 583         | 56.83  |

2.4 食品卫生法及有关法律知识。食品从业人员经培训后,增加了关于食品卫生法及有关法律的知识,两组三个等级得分人数在统计学上均有显著性差异(表 4)。原因在于:一是全社会开展卓有成效的普法教育,二是食品卫生监督机构、食品行业主管部门也非常重视法制教育,在不同场合以不同形式进行法制教育的结果。其中,中学学历以上的从业

人员得分好、中的人数 401 名(占 88.13%),小学学历以下的从业人员得分好、中的人数 379 名(占 66.37%),二者有较大差异。年龄构成,31 岁以上的从业人员得分好、中的人数 278 名(占 60.96%),30 岁以下的从业人员得分好、中的人数 512 名(占 89.82%),二者相差 28.86%。

表4 培训前后食品从业人员食品卫生法及有关法律知识的得分比较

|      | 培训前  | %      | 培训后  | %      |
|------|------|--------|------|--------|
| 调查人数 | 1039 | 100.00 | 1026 | 100.00 |
| 好    | 108  | 10.39  | 273  | 26.61  |
| 中    | 337  | 32.44  | 507  | 49.42  |
| 差    | 594  | 57.17  | 246  | 23.97  |

2.5 获得卫生知识的主要途经。主要是培训(846人,占82.46%),其次为自学(93人,占9.06%)、广播电视(51人,占4.79%)、黑板报(31人,占3.02%)、报刊杂志(5人,占0.49%)。

2.6 对卫生知识培训的态度。有563人(54.87%)乐意接受,有378人(36.84%)无所谓,占36.84%;仅有85人(8.29%)反感。尽管有超过1/3人持无所谓态度,但有76.39%的从业人员感到卫生知识培训对自己帮助很大,由此足见卫生知识培训的必要性与可行性。

2.7 感兴趣的教育方式。有71.05%中从业人员对电化教育感兴趣;46.78%对授课感兴趣;36.19%对广播教学感兴趣;11.34%对知识竞赛感兴趣;最不感的是考核,占5.83%。

2.8 最需哪一方面的卫生知识。有738人认为需营养知识,有624人认为需食品卫生知识,有591人认为需要食品卫生法及有关法律,有172人认为需要卫生管理知识。

### 3 讨论

通过这次调查,我们了解到,经过食品卫生监督机构、食品行业主管部门多年努力,以开展不同形式的卫生知识教育,食品从业人员的

卫生知识有了较大的提高,食品卫生知识得分好、中的人数由培训前22.04%提高到培训后43.17%,但应该清醒地看到,食品从业人员的卫生知识仍是低水平的,尤其是个体从业人员。为在较短时间内尽快提高食品从业人员的卫生知识水平,建议:

3.1 建立制度,加强管理,对新参加或临时参加工作的从业人员应作到先培训后发证,对在职从业人员也要做到先培训后换证。

3.2 协助食品行业主管部门和食品企业搞好卫生知识教育,如帮助编写教材、提供师资,定期进行卫生知识咨询等。

3.3 针对食品从业人员的不同特点,如年龄、学历、职务、职业等,讲究实效,开展不同形式的卫生知识教育。

### 参考文献

1. 卫生部编 食品生产经营人员食品卫生培训教材 人民卫生出版社 1989.11
2. WHO 编 食品安全卫生教育 北京食品安全国际会议资料 1989
3. 武桂安等 中小学校卫生教育效果评价 中国学校卫生 1988.4